

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu:

Seminarium magisterskie

2. Kod zajęć/przedmiotu:

3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy

4. Kierunek studiów: Biotechnologia, studia stacjonarne

5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): II stopień

6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki

7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): II

8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h CW):

Seminaria: 30 godzin

9. Liczba punktów ECTS: 3

10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia

dr hab. Małgorzata Wojtkowska, woytek@amu.edu.pl

dr hab. Magdalena Arasimowicz-Jelonek, arasim@amu.edu.pl

dr hab. Agnieszka Bagniewska-Zadworna, agabag@amu.edu.pl

dr Mateusz Bajczyk, mateusz.bajczyk@amu.edu.pl

dr hab. Małgorzata Borowiak, malbor3@amu.edu.pl

dr hab. Kinga Kamieniarz-Gdula, kmk@amu.edu.pl

dr Andonis Karachitos, andonis@amu.edu.pl

prof dr hab Hanna Kmita, kmita@amu.edu.pl

dr hab. Magdalena Krzesłowska, magdak@amu.edu.pl

dr hab. Krzysztof Leśniewicz, magdak@amu.edu.pl

dr hab. Michał Rurek, rurek@amu.edu.pl

dr Alicja Warowicka, alicja@amu.edu.pl

dr Jakub Barylski, jb54026@amu.edu.pl

11. Język wykładowy: polski

12. Zajęcia/przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu

1. Pogłębienie i precyzowanie tematyki dotyczącej zainteresowań badawczych studentów w odniesieniu do wykonywanej pracy magisterskiej.

2. Kształcenie studentów do samodzielnego wyszukiwania literatury w języku angielskim i polskim, związanej z wybraną tematyką badawczą z poszanowaniem praw własności intelektualnej.

3. Pogłębianie zdolności krytycznego myślenia i poszukiwania optymalnych rozwiązań bieżących problemów badawczych związanych z wykonywaną pracą magisterską.

4. Doskonalenie umiejętności prezentacji omawianych wyników własnych prac badawczych i związanych z nimi zagadnień naukowych.

5. Kształcenie umiejętności pracy w grupie przez prowadzenie konstruktywnej dyskusji naukowej na temat prezentowanych zagadnień.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
Efekt_01	korzysta ze źródeł literaturowych z poszanowaniem praw własności intelektualnej	K_U03, K_W05, K_W09, K_K01
Efekt_02	definiuje problemy badawcze w zakresie tematyki dotyczącej przygotowywanej pracy dyplomowej	K_W02, K_W05, K_W08, K_U03, K_U08

Efekt_03	prezentuje poszczególne etapy realizacji pracy magisterskiej w formie prezentacji multimedialnej	K_W05, K_W08, K_W12, K_W18, K_U01, K_U03, K_U04, K_K07
Efekt_04	uczestniczenie w dyskusji, udziela merytorycznych odpowiedzi	K_W09, K_K01, K_K02, K_K03

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Przegląd literatury światowej z zakresu aktualnych zagadnień uwzględniających zainteresowania badawcze grupy studentów. Praca z bazami danych.	Efekt_01, Efekt_01
Analiza wybranych prac eksperymentalnych i przeglądowych z zakresu tematyki badawczej związanej z wykonywaną pracą magisterską	Efekt_02
Prezentacja wyników z poszczególnych etapów wykonywanej pracy dyplomowej; omówienie problemów badawczych.	Efekt_02
Dyskusja w grupie na temat prezentowanych zagadnień.	Efekt_03

5. Zalecana literatura

Wydawnictwa książkowe (wybrane fragmenty wskazane przez prowadzącego)

1. Odpowiednie do tematu pracy magisterskiej; preferowanie czasopism z Listy Filadelfijskiej

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

Studenci realizujący moduł będą równocześnie użytkownikami kursu na platformie e-learningowej Moodle oraz zespołu w MS Teams; kontakt ze studentami, udostępnianie materiałów.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	TAK
Wykład konwersatoryjny	TAK
Wykład problemowy	TAK
Dyskusja	TAK
Praca z tekstem	TAK
Metoda analizy przypadków	TAK
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śnieżowej”, konstruowanie „map myśli”)	TAK
Praca w grupach	TAK

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EK (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EK lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu

	EK_1	EK_2	EK_3	EK_4
Egzamin pisemny				
Egzamin ustny				
Egzamin z „otwartą książką”				
Kolokwium pisemne				
Kolokwium ustne				
Test				
Projekt				
Esej				
Raport				
Prezentacja multimedialna			TAK	
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)				
Portfolio				
Ocena aktywności studenta podczas dyskusji, oraz umiejętności współpracy w grupie	TAK	TAK		TAK

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30
Praca własna studenta:	
Przygotowanie do zajęć	10
Czytanie wskazanej literatury	25
Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	10
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie pracy semestralnej	
Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
SUMA GODZIN	75
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU	3

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM

Zaliczenie kursu uzyskuje student, który uczestniczył w zajęciach, brał aktywny udział w dyskusji, otrzymał pozytywne oceny za przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnych.

Na podstawie przedstawianych prezentacji multimedialnych prowadzący zajęcia wyciąga wnioski na temat osiągnięcia założonych efektów uczenia się (samodzielnie zdobyta wiedza na prezentowany temat, umiejętność przedstawienia zagadnienia naukowego, posługiwanie się terminologią naukową, umiejętność przedstawienia i interpretacji wyników własnych doświadczeń naukowych). Prowadzący ocenia zdobyte kompetencje społeczne na podstawie przedstawionych prezentacji oraz na podstawie dyskusji na tematy naukowe oraz etyczne prowadzone podczas seminariów.